

**Secrétariat général**

**Pôle des relations et des ressources humaines**

**Direction des personnels enseignants**

**ANNEXE 2 ENSEIGNANT**

**COMPTE-RENDU D’EVALUATION PROFESSIONNELLE DES PERSONNELS CONTRACTUELS D’ENSEIGNEMENT, D’EDUCATION ET PSYCHOLOGUES DE L’EDUCATION NATIONALE**

*(A retourner dans le délai de 10 jours après prise de connaissance*

*par l’intéressé)*

***Enseignant***

|  |
| --- |
|  |
| Établissement :  |
| NOM et Prénom du professeur :Date de naissance :  |
| Discipline :  |  |
| Nature du contrat : CDI [ ]  CDD [ ]  MA [ ]  |  Grade : AC2C1 [ ]  AC2C2 [ ]  |
|  |
| Nom et prénom du chef d’établissement : |
| Date et heure de l’entretien :  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Niveau d’expertise**  | **Insuffisant** | **À consolider** | **Satisfaisant** | **Très satisfaisant** |
| Chefd’Ets | S’intégrer et coopérer au sein d'une équipe  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Contribuer à l'action de la communauté éducative et coopérer avec les parents d’élèves et les partenaires de l’école/l’établissement | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Installer et maintenir un climat propice auxapprentissages  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
|  |  |  |  |  |
| I nspecteur | Chefd’Ets | Agir en éducateur responsable et selon desprincipes éthiques  | *[ ]*  | *[ ]*  | *[ ]*  | *[ ]*  |
| Accompagner les élèves dans leur parcours deformation  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| S'engager dans une démarche individuelle etcollective de développement professionnel | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |

**Appréciation du chef d’établissement**

**Appréciation littérale du chef d’établissement (***10 lignes)*:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Insuffisant** | **À consolider** | **Satisfaisant** | **Très satisfaisant** |
|  |  |  |  |

 Date : Signature du Chef d’établissement :

**Observations de l’agent contractuel (***10 lignes maximum)*

 Date : Signature de l’agent contractuel :