

**Secrétariat général**

**Pôle des relations et des ressources humaines**

**Direction des personnels enseignants**

**ANNEXE 1 ENSEIGNANT**

**RAPPORT D’INSPECTION**

**PERSONNELS CONTRACTUELS D’ENSEIGNEMENT, D’EDUCATION**

**ET PSYCHOLOGUES DE L’EDUCATION NATIONALE**

***Enseignant***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nom et Prénom : | | | |
| Discipline : | | Date de naissance : | |
| Établissement : | |  | |
| Service assuré (nombre heures, établissements et nature des enseignements) : | | | |
|  | | | |
| Nom et Prénom de l’Inspecteur : | | | |
| Discipline de l’Inspecteur :  Statut : | | | |
| Date et heure de la visite : |  | |  |
| Classe : Effectif : | | | |

**Descriptif de la séance observée**

**Analyse de la séance et des documents mis à disposition**

**Les pratiques d’évaluation**

**Contribution du professeur à des actions au sein de la communauté éducative**

**Recommandations pédagogiques / Préconisations en termes d’accompagnement**

**Conclusion**

*L’observation de cette séance, des documents consultés et les échanges lors de l’entretien permettent de dresser le bilan des compétences suivant*:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Niveau d’expertise** | **Insuffisant** | **À consolider** | **Satisfaisant** | **Très satisfaisant** |
| Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique |  |  |  |  |
| Utiliser un langage clair et adapté et intégrer dans son activité la maîtrise de la langue écrite et orale par les élèves |  |  |  |  |
| Construire, mettre en œuvre et animer des  situations d'enseignement et d'apprentissage  prenant en compte la diversité des élèves |  |  |  |  |
| Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves |  |  |  |  |
| Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Date : ../../…. |  | Pris connaissance le : ../../…. |
| **Signature de l'Inspecteur** |  | Signature de l’intéressé(e) : |