

Attentat à Londres / Communiqué de la FSU / 4 juin 2017

Deux semaines après l'attentat de Manchester, c'est la population londonienne qui est touchée de plein fouet par un attentat ignoble.

La FSU présente ses condoléances aux familles des victimes et son soutien aux blessés.

Comme après chaque attentat, c'est avec beaucoup d'émotion et de tristesse que la FSU s'exprime.

Ces violences seront toujours injustifiables. Elles visent à diviser les sociétés.

Pour la FSU, faire vivre les valeurs et les principes de solidarité, de liberté et de démocratie pour toutes et tous restera toujours la meilleure réponse.

Pour le Président de la Région, tout est possible dans ce monde ...

Avril 2011 :

Alain Rousset faisait état de la régionalisation de l'enseignement professionnel : « Pour mieux servir le développement économique, l'ARF préconise aussi le transfert complet de la compétence qu'exerce l'Etat sur les lycées professionnels et agricoles (NDLR : y compris les PLP et PLPA). Celui-ci renoncerait également à intervenir dans l'apprentissage et la carte des formations professionnelles. » Les Echos 13 avril 2011

Janvier 2014 :

Alain Rousset, lors d'un déplacement dans le Lot-et-Garonne au Lycée Georges Leygues de Villeneuve/Lot, s'est exprimé sur le transfert des personnels enseignants aux Régions : Il a promis aux enseignants « dans moins de temps qu'on ne croie » le statut de fonctionnaire territorial. Une réforme de « décentralisation totale de l'Éducation », a prédit Alain Rousset, comme un prolongement logique de la formation professionnelle dont la Région possède la compétence. Sud-Ouest 14/01/2014

20 mars 2017 :

Lors d'une rencontre organisée par la Région le 20 mars 2017 à Cenon et regroupant tous les personnels de direction des lycées, Alain Rousset a déclaré qu'il était en faveur « d'une présidence des conseils d'administration confiée aux chefs d'entreprises ».

Juin 2017 :

Alain Rousset, invité du Congrès de la FCPE le samedi 3 juin 2017, s'est fait siffler par la salle en déclarant que son désir était " qu'un proviseur de LP soit plutôt un chef d'entreprise" Sud Ouest

Pour le SNUEP, ces annonces ne sont pas acceptables. Avant toute chose, il est impératif et prioritaire de se pencher sur l'avenir de nos établissements publics, le développement de nos cartes des formations initiales sous statut scolaire, le bilan du bac pro 3 ans, les CAP publics, les moyens pour lutter contre le décrochage et l'hétérogénéité des publics, etc, etc...NON, Monsieur le Président, on ne décide pas tout seul ! NON, Monsieur le Président, nous ne voulons pas de la fin de l'Education nationale !

Battons-nous pour garder le cap !

En lycée professionnel, 67 % des enseignants pensent que "l'exercice de leur métier devient de plus en plus difficile", selon une enquête de la fondation d'entreprise MGEN pour la santé publique, publiée en mai 2017 dans la revue Éducation et formation. C'est légèrement plus que parmi les professeurs de LEGT (61 %). Les PLP sont en outre un peu moins nombreux que leurs collègues de filière générale et technologique à penser que leur "expérience professionnelle" est très satisfaisante : 18 %, contre 25 %. Les auteurs de l'étude expliquent cette différence par des relations "un peu plus difficiles et/ou inexistantes" avec les élèves et les familles en LP. Cependant, plus d'un enseignant sur deux est "assez satisfait" de son expérience professionnelle, une proportion semblable chez ces deux corps enseignants. Un sur 5 est toutefois en état "d'épuisement émotionnel".

Au SNUEP, cette étude ne peut pas nous surprendre. Nous l'avons souvent évoqué dans nos bulletins académiques et en avons fait même le thème d'un de nos stages de formation à Lormont qui avait regroupé près de 100 participants. Le texte ci-dessus, extrait de Cache-média, nous rappelle avec pertinence qu'il ne faut jamais oublier de mettre l'accent sur les conditions de travail de nos collègues. Et en cette période de changements politiques, cette revendication doit rester au centre de nos préoccupations.

Mais le but de cet édito est de souligner avec force que malgré ces difficultés que nous n'aurons de cesse de mettre en avant, nous restons **debout** pour défendre l'enseignement professionnel public sous statut scolaire. Nous ne baisserons pas les bras dans l'intérêt de l'éducation nationale et dans celui prioritaire de nos élèves, nous pourrions dire de nos enfants. Nous pourrions flancher et faire en sorte de glisser peu à peu vers l'apprentissage où c'est le patron et non plus l'enseignant qui est responsable de la formation professionnelle du salarié (l'apprenti n'est pas un élève). Nous pourrions flancher et accepter que le nombre de semaines passées dans nos LP/SEP/EREA se réduisent comme peau de chagrin. Nous pourrions flancher en disant tout simplement « après nous le déluge ». Nous pourrions nous résigner !

Mais **non** nous tenons, et vous tenez avec nous malgré toutes les difficultés que nous rencontrons. Nous n'avons de cesse de mettre l'EPP au centre de nos revendications. Nous parlons des élèves, d'enseignement général et d'heures de **cours** de français, de maths, de langues, d'arts appliqués, de Bio, d'EPS, d'enseignement technique et d'heures de **cours** de mécanique, d'électricité, de vente, de cuisine, de construction... Nous voulons travailler avec des élèves, futurs citoyens et travailleurs, ce qui explique d'ailleurs qu'aucun de nos responsables syndicaux n'a de décharge complète.

C'est pour tout cela que nous résistons et c'est à grâce à cela que nous sommes respectés par les autorités académiques et régionales. Parce qu'on suit une ligne droite, celle de nos mandats. Et nous pouvons dire que la FSU nous soutient de plus en plus dans ce combat pour la défense de l'EPP car elle voit bien que l'EPP étant en première ligne pour les suppressions d'heures, de postes, de sections au profit de plus en plus de l'apprentissage, c'est tout le système éducatif français qui est concerné par la marchandisation et la privatisation progressive de l'école.

Hors classe

Un témoignage d'un collègue qui résume bien le fonctionnement du système actuel de la promotion à la hors classe : « Concernant la hors classe, que d'injustices à travers ces promotions, qui tiennent seulement au mérite reconnu par certaines hiérarchies: on le voit simplement quand on change d'inspecteur, de chef d'établissement ou même de DDFPT....un jour mauvais, on devient très bon, ou bien l'inverse, alors que le boulot est toujours fait avec conscience et souci des élèves... » !

Blanquer devant l'académie des sciences le 8 mars 2017

"Aujourd'hui, la voie professionnelle accueille 40 % d'une classe d'âge arrivant au lycée, soit environ 240.000 élèves chaque année. Ceux-ci se répartissent entre deux filières, le lycée professionnel (660.000 élèves en tout) et l'apprentissage (430.000 apprentis). L'intervenant a détaillé les principaux défauts d'un système pesant, illisible (multiplicité des formations, des diplômes et des contrats) et globalement peu efficace, qui ne répond que très imparfaitement aux attentes des élèves et aux besoins des entreprises, comme en témoignent respectivement un taux d'abandon élevé (25 % en CAP) et une insertion aléatoire sur le marché du travail. Moins coûteux que le lycée professionnel, l'apprentissage obtient de meilleurs résultats. Jean-Michel Blanquer a relevé, au passage, la diffusion de la formule dans l'enseignement supérieur (qui compte désormais pour un tiers des apprentis), avec des résultats pleinement satisfaisants. À la lumière de ce constat, Jean-Michel Blanquer a proposé une refonte globale du système, qui généraliserait l'apprentissage à toute la voie professionnelle, ferait passer cette dernière sous la tutelle exclusive des régions et redéfinirait ses contenus..."

Aujourd'hui, ministre, il semblerait qu'il mette un peu d'eau dans son vin, en particulier sur la régionalisation de l'EPP. MAIS restons extrêmement vigilants et combatifs !

Concours externes du 2nd degré public : les disciplines déficitaires restent en difficulté

Au CAPLP, il est d'ores et déjà déficitaire dans l'une des deux sections "Arts appliqués", Génie civil construction, et en Hôtellerie (techniques culinaires), et le nombre des admissibles est insuffisant en Peinture - revêtement, en biotechnologie, Conducteurs routiers et en Génie industriel.

Discipline	Nb Candidats	Nb de postes	Nb Admissibles
Arts appliqués option métiers d'art	98	18	12
Bâtiment option peinture - revêtements	131	35	38
Biotechnologies option santé - environnement	896	242	258
Conducteurs routiers	209	28	35
Génie civil opt construction et réalisation des ouvrages	168	47	46
Génie industriel option bois	101	35	36
Génie industriel option matériaux souples	84	34	26
Génie industriel option structures métalliques	77	25	25
Restauration option organisation et production culinaire	243	44	40

AFFECTATION DES LAURÉATS DES CONCOURS

- L'ouverture du serveur SIAL est prolongé jusqu'au 7 juin. Voir ci-dessous et lien : <https://vsial.adc.education.fr/vsial/vsial>
- Saisie des vœux sur le site SIAL du 2 mai au 7 juin 2017 à midi. Contactez le SNUEP-FSU capn@snupe.fr
- La note de service n° 2017-069 du 11 avril 2017 parue au BO n°15 du 13 avril 2017 et fiche de suivi sur notre [Espace Stagiaires](#)

Pré-syndicalisation 2017-2018

ENSEMBLE, DÉVELOPPONS LE SNUEP-FSU

Le SNUEP-FSU, par l'action de ses militants, fort du soutien de ses adhérents et sympathisants, est en constante progression. Il est devenu une force incontournable pour défendre les **LP, SEP, EREA et SEGPA** et ses personnels. Il poursuit son combat pour la défendre l'EPP sous statut scolaire, pour l'amélioration des conditions de travail des PLP, pour l'amélioration de la réussite des élèves et pour une réelle revalorisation des salaires et des pensions.

Le SNUEP-FSU, syndicat indépendant, s'oppose à la politique des gouvernements, de droite comme de gauche, qui n'ont toujours pas pris la mesure de l'urgence à investir dans la formation professionnelle initiale sous statut scolaire et qui continuent à vouloir développer l'apprentissage. Déterminé à faire entendre la voix de ses personnels, il participe aux audiences et groupes de travail ministériels tout en ayant la préoccupation de construire les mobilisations nécessaires et les actions appropriées pour faire avancer les revendications des PLP et CPE. Ses mandats sont élaborés collectivement en recherchant constamment à être une force de résistance, de proposition et de progrès.

Le SNUEP-FSU est guidé avant tout par la défense et la promotion de l'enseignement professionnel public, de ses personnels et de ses élèves. C'est pourquoi le SNUEP-FSU s'est opposé au bac pro en 3 ans, au décret Peillon-Hamon n'améliorant pas le statut des enseignants du secondaire, à la réforme du collège...

Le SNUEP-FSU acte positivement l'application du protocole PPCR qui, bien qu'imparfait, revalorise les salaires et permet une plus grande déconnection entre l'évaluation et l'avancement de carrière, réduisant ainsi la méritocratie.

Cependant le SNUEP-FSU estime qu'une véritable revalorisation doit passer par la suppression de la HC et de la nouvelle classe exceptionnelle, accompagnée de la remise à plat des grilles de rémunérations et des rythmes d'avancement pour arriver à :

- une entrée dans le métier à l'indice 540 ;
- la création de 2 échelons supplémentaires ;
- la refonte des grilles indiciaires en une échelle unique sur 13 échelons à l'indice terminal 1063 ;
- un rythme d'avancement rapide en début de carrière et identique pour toutes et tous : le 7e échelon en 9 ans à l'indice 800

Le SNUEP-FSU est un syndicat dynamique et rassembleur, à l'écoute de la profession et au plus proche du terrain. C'est un syndicat démocratique qui n'a jamais renié ses mandats. Le syndicat, c'est vous ! Plus nous serons nombreux/euses et combatifs/ives et plus notre syndicat sera fort. Il nous faut un SNUEP-FSU encore plus fort pour porter l'ensemble de nos revendications et c'est collectivement que nous les ferons avancer.

La période de pré-syndicalisation au SNUEP-FSU s'ouvre, elle a pour objectif de vous solliciter pour le renouvellement de votre confiance ; les seules ressources de notre syndicat sont vos cotisations. Le SNUEP-FSU sera en congrès l'an prochain, c'est le moment pour vous de participer activement à la vie de votre syndicat. Il a aussi besoin de militant-es pour fonctionner, n'hésitez pas à contacter votre section académique.

ENSEMBLE, DÉVELOPPONS LE SNUEP. ADHÉREZ ! RÉADHÉREZ !

Bulletin d'adhésion : [Word](#) et [PDF](#)

Bulletin de prélèvement : [Word](#) et [PDF](#)